



الدرس الأول

الطَّيْسُ حَبِيلٌ وَالرَّيَّاحُ هَادِنَةٌ. قَرَّرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يُحَرِّبَ الطَّيْرَانَ كَمَا فَعَلَ
إِخْوَتُهُ مِنْ قَبْلُ. سَقَطَ فِي الْبِدَايَةِ لَكَيْتُهُ لَمْ يَحْفَلْ بِحُرُوجِهِ وَآلَامِهِ وَأَعَادَ الْمُحَاوَلَاتِ
حَتَّى نَجَحَ. طَارَ الْفَرَّخُ عَالِيًا لِيَكْشِفَ الْعَالَمَ الْحَدِيدَ الرَّائِعَ الَّذِي حَدَّثَتْهُ عَنْهُ أُمُّهُ.
لَمَحَ الْفَرَّخُ نَحْلَةً صَغِيرَةً وَهِيَ تَنْتَقِلُ بِنَشَاطٍ مِنْ زَهْرَةٍ إِلَى أُخْرَى تَمْتَصُّ الرُّجُوقَ
لَمْ تُطِيرْ إِلَى خَلَّتِيهَا كَيْ تَصْنَعَ الْعَسَلَ. إِلَهَرُ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ وَقَالَ فِي نَفْسِهِ:
"يَا لَهَا مِنْ نَحْلَةٍ نَاشِطَةٍ ! تُرْهِقُ نَفْسَهَا لِتَحْمَعَ قُوَّتَهَا وَقُوَّتَ غَيْرِهَا. هَذَا أَوَّلُ دَرْسٍ
تَعَلَّمْتُهُ."

وَعِنْدَمَا مَالَتِ الشَّمْسُ لِلْمَغِيبِ عَادَتِ الْعَصْفُورَةُ الْأُمُّ إِلَى الْعُشِّ فَلَمْ تَجِدْ فَرَّخَهَا.
أَذْرَكَتِ الْعَصْفُورَةُ أَنَّ الْفَرَّخَ كَبُرَ وَتَشَجَّعَ بِمِثْلِ إِخْوَتِهِ وَطَارَ كَيْ يَنْحِتَ بِنَفْسِهِ عَنْ
قُوَّتِهِ وَيَبْنِيَ عُشًّا حَبِيلًا لِيَعِيشَ فِيهِ.

الأسئلة

مع 2 1/....	1/- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: • تذكّر أحداث النص في: ☐ فصل الشتاء ☐ فصل الربيع ☐ فصل الخريف
مع 2 1.5/....	2/- أضع الفكرة الرئيسية في إطار: • الثحلة تنصر رجب الأزهار. • العصفورة الأم تعلم فرحها الطيران. • الفرخ الصغير يغادر العش ويعتمد على نفسه.
مع 2 3/....	3/- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة: • تخشى العصفورة الأم لفراخها وهم في العش عن العالم الجديد: ☐ - يخافوا منه ويتقوا في العش. ☐ - يتشوقوا للذهاب إليه. ☐ - يتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم.
مع 2 3/....	4/- استخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي: - أول تجربة في الطيران خطيرة. <u>القرينة:</u> - جمع رجب الأزهار عمل متعب. <u>القرينة:</u> - العصفورة الأم لم تتفاجأ بمغادرة فرحها للعش. <u>القرينة:</u>

مع 2 1.5/....	5/- أَعُوْضُ الْمَغْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُجِيدُ نَفْسَ الْمَعْنَى: - لَكِنَّهُ لَمْ يَحْفَلْ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ بِخُرُوجِهِ. - لَمَحَ الْفَرَّخُ نُحْلَةً صَغِيرَةً. ← الْفَرَّخُ نُحْلَةً صَغِيرَةً. - انْبَهَرَ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ.
مع 3 3/....	6/- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْعُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ. هَلْ تُوَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِمَذَا ؟
مع 3 2/....	7/- حَسَبَ رَأْيِكَ لِمَذَا اخْتَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَبْدَأَ الطَّيْرَانِ فِي يَوْمٍ رِيَّاحُهُ هَادِيَةٌ ؟

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 3 (ابتداء الرأي)	مع 2 (معالجة النص)	مع 1 (القراءة الجهرية)
20 /	5 /	10 /	5 /

المادة: القراءة

الأسئلة

مع 2 1/....	1/- أضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: • تدور أحداث النص في: فصل الشتاء ☐ فصل الربيع ☒ x فصل الخريف ☐ • بنال المتعلم نقط واحد إذا كان جوابه صحيحا. • إذا وضع المتعلم علامتين أو أكثر يسند له صفر. • إذا لم يضع المتعلم أي علامة يسند له صفر.
مع 2 1.5/....	2/- أضع الفكرة الرئيسية في إطار: • أثلجة تمص رحيق الأزهار. • العصفورة الأم تعلم فرحها الطيران. • الفرح الصغير يغادر العش ويعتبد على نفسه. - بنال المتعلم نقط ونصف (1.5) إذا كان اختياره صحيحا. - إذا عبر المتعلم عن اختياره بتسطير الفكرة أو بوضع علامة (x) أمامها (وهو ما يخالف نص التعليمات) يسند له نصف نقط (0.5) فقط. - إذا اختار المتعلم فكرتين أو أكثر يسند له صفر. - إذا لم يختار المتعلم أي فكرة يسند له صفر.

3/- أضع علامة (X) أمام الإجابة الصحيحة:

- تحكي العصفورة الأم لفراخها وهم في العش عن العالم الجديد:
- يخافوا منه ويَقْوُوا في العش. ☐
- يتشرفوا للذهاب إليه. ☒
- يتشجعوا ويعتمدوا على أنفسهم. ☒

مع 2

3/....

- بنال المتعلم ثلاث نقاط (3) إذا كانت اختياراته صحيحة.

- إذا اختار المتعلم هملك واحدة وكانت صحيحة يُسند له نقطة فقط (1).

- إذا اختار المتعلم هملتين واحدة صحيحة والأخرى خاطئة (وهذا تناقض) يُسند له صفر (0).

- إذا عبر المتعلم عن اختياراته بنسطين أكملتين أو بوضع كل منهما في إطار وكانت هذه الاختيارات سليمة (وهو ما يخالف نص التعليمات) يُسند له نقطة واحدة (01) فقط.

- إذا اختار المتعلم أكمل الثلاث يُسند له صفر.

- إذا لم يثر المتعلم أية هملك يُسند له صفر.

4/- استخرج من النص القرينة المناسبة لكل فكرة مما يلي:

- أول تجربة في الطيران خطيرة.

القرينة: "سقط في البدايات" أو "لم يحل غير وجه وألمه"

مع 2

3/....

- حنغ رجب الأزهار عمل متعب.

القرينة: "لرهن نفسها بجمع قوتها وقوت غيرها"

- العصفورة الأم لم تتفاحا بمغادرة فراخها للعش.

القرينة: "ادركت العصفورة ان الفرع كبير ونشجع مثل اخوتها وطار"

- يُسند للمتعلم نقطة واحدة عن كل إجابة صحيحة.

- إذا كانت القرينة غير دقيقة متجاوزة المعنى المقصود يُسند للمتعلم نصف

نقطة (0.5) في مستوى تلك القرينة

مع 2 1.5/....	5- أَعْرِضُ الْمُفْرَدَاتِ الْمُسَطَّرَةَ بِمَا يُقَيِّدُ نَفْسَ الْمَعْنَى: - لَكِنَّهُ لَمْ يَخْطِلْ بِخُرُوجِهِ. ← لَكِنَّهُ لَمْ يَهْتَمَّ / لَمْ يَبَالِ / لَمْ يَكْتَرِكْ بِخُرُوجِهِ. - لَمَحَ الْفَرَّخُ لَحْلَةً صَغِيرَةً. ← رَأَى - ابْصَرَ - نَظَرَ الْفَرَّخُ لَحْلَةً صَغِيرَةً. - الْبَهْرُ الصَّغِيرُ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. ← اَنْدَلَشْتُ / اَعْجَبْتُ / ذَلَّلْتُ الصَّغِيرَ بِهَذَا الْمَشْهَدِ. - يُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ نِصْفَ نَقْطَةٍ (0.5) عَنْ كُلِّ إِجَابَةٍ صَحِيحَةٍ. - اطْرَافُكَ الْمُقَدَّمَتُ لَيْسَتْ خَصْرَتُكَ (يُمْكِنُ قَبُولُ مُرَادِفَاتِكَ الْآخَرَى). 6- غَادَرَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ الْغُشَّ دُونَ إِعْلَامِ أُمِّهِ. هَلْ تُؤَافِقُهُ عَلَى ذَلِكَ ؟ لِماذا ؟
مع 3 3/....	- يَقْبَلُ كُلُّ رَاسِمٍ مَرَرٍ وَيُسْنَدُ لَهُ عَدَدٌ بَيْنَ 0 وَ 3 وَيُرَاعَى فِي ذَلِكَ تَوَاتُرُ الْأَخْطَاءِ وَوَضُوحُ الْكِتَابَةِ وَحُسْنُ الْعَرْضِ. وَيُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفَرٌ (0) إِذَا كَانَ الْكُتُبِيُّ غَيْرَ مُقْنِعٍ. (لَهُمْ: الْاعْتِمَادُ عَلَى الذَّاكِ - اكْتِشَافُ الْعَالَمِ الْكَثِيرِ ... & لا : مُشَاوَرَةُ الْوَالِدَيْنِ - عَظُورَةُ هَذَا السَّلْوَكِ ...) 7- حَسَبَ رَأْيِكَ لِماذا أَحْقَارَ الْفَرَّخُ الصَّغِيرُ أَنْ يَتَذَّأ الطَّيْرَانِ فِي يَوْمٍ رِيَّاحُهُ هَادِئَةٌ ؟
مع 3 2/....	- يُسْنَدُ لِكُلِّ إِجَابَةٍ مُقْنِعَةٍ عَدَدٌ بَيْنَ 0 وَ 2 وَيُرَاعَى فِي ذَلِكَ تَوَاتُرُ الْأَخْطَاءِ وَوَضُوحُ الْكِتَابَةِ وَحُسْنُ الْعَرْضِ. وَيُسْنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ صَفَرٌ (0) إِذَا كَانَ الْكُتُبِيُّ غَيْرَ مُقْنِعٍ. (الاصطدام بالأشجار - بتطلب جفدا - الإبهاض - الريح القويكة تدفع في اتجاه واحد - الريح القويكة ترمي بالطائر بعيدا ...)

المادة: قواعد اللغة

مع 1 1.25/....	1/- أفضِلُ بِحُطِّ مَائِلٍ بَيْنَ حَمَلِ أُنْثَى أُنْثَى: أَفْضَلُ رَبِيعِي حَبِيلُ قَالِشَّمْسُ مُشْرِقَةً وَتَسْمَاتُ الصُّبْحِ مُنْعِشَةً عَلِيلَةً حَرَكَ الْمُعْصُورُ الصَّغِيرُ حَتَّاحِيهِ وَأَمْتَعْتُ لِلطَّيْرَانِ. 2/- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحُمْلَةِ حَاجِلًا أُمًّا تُحَاطِبُ أَوْلَادَهَا مَعَ الشَّكْلِ الثَّامِ: يَا وَلَدَيَّ لَا تَشَاكَسَا أَثَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا تَغْتَرِبَا مِنْ أَوْكَارِ السُّورِ، وَلَا تَذْخُلَا بُيُوتَ الثَّحَلِ. يَا أَوْلَادِي لَا أَثَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا مِنْ أَوْكَارِ السُّورِ، وَلَا بُيُوتَ الثَّحَلِ. 3/- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحَمَلِ مَعَ شَكْلِهَا شَكْلًا ثَامًا. - أَلَصِيفُ حَارٌّ. ← إِنْ - الثَّحْلَةُ نَاسِطَةٌ. ← كَانَ - أَلْفَرَخُ الصَّغِيرُ مُتَبَهِّجٌ. ← مَا زَالَ 4/- أَصِلْ كُلَّ حُمْلَةٍ بِالصَّغِيرِ الْمُنَاسِبِ: كَانُوا كَأَنَّ حُمْلَةً فِي بَذْلِ الْجُهْدِ. هَمَّا (مُذَكَّرٌ) أَعَجِبْتُ بِعِظَةِ الْمُعْصُورَةِ أُمًّا. هُمْ سَبَّحُوا فَرِحِينَ بِأَلْعَالِمِ الْحَلِيدِ. أَنَا
مع 2 0.75/....	
مع 2 1.5/....	
مع 2 1.5/....	

5/- اَعْبُرْ عَنِ الْمَعْنَى الْقَائِلَةِ بِحُمَلٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ:
إِنْ - لَيْسَ - أَصَحَّ

مع 2 ب

1.5 /

..... حَمَالُ الطُّقْسِ فِي الصَّبَاحِ:

..... نَفَى قُوَّةَ الرِّيَّاحِ:

..... تَأْكِيدُ قُدُومِ فَعْلِ الرَّبِيعِ:

ب/- أُنْبِجْ فَفَرَةً لَا تَتَجَاوَزُ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ أَحَدٌ فِيهَا الطُّقْسُ فِي فَعْلِ الرَّبِيعِ
مُسْتَعْبِلًا عَلَى الْأَقْلَى حُمَلَتَيْنِ مِنَ الْحُمَلِ السَّابِقَةِ مَعَ اسْتِعْمَالِ أَدَوَاتِ الرِّبْطِ
وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

مع 2 ب

3.5 /

.....

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

المجموع	مع 2 ب (معار التنقيط) الإنتاج بتوظيف الظاهرة اللغوية	مع 2 أ توظيف الظاهرة اللغوية	مع 1 تعريف الظاهرة اللغوية	(الإملاء)
20 /	5 /	3.75 /	1.25 /	10 /

المادة: قواعد اللغة

مع 1 1.25/....	1/- أفضِلُ بِحُطِّ مَائِلٍ بَيْنَ حُمَلٍ أَلْتَصُّ الثَّالِي: أَلْفَصْلُ رَبِيعِي حَمِيلٌ فَالْشَّمْسُ مُشْرِقَةٌ وَتَسْمَاتُ الصُّبْحِ مُنْعِشَةٌ عَلِيلَةٌ خَرَكَ الْعُصْفُورُ الصَّغِيرُ حَنَاحِيهِ وَأَسْتَعِذُّ لِلطَّيْرَانِ . نُسْنَدُ 0.25 لِكُلِّ نَفْسِيمٍ صَحِيحٍ.
مع 2 0.75/....	2/- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحُمَلَةِ خَائِلًا أَلُمُّ تُحَاطِبُ أَوْلَادَهَا مَعَ الشَّكْلِ الثَّامِ: يَا وَلَدَيَّ لَا تَحْشَاكُمَا أَتَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا تَقْتَرِبَا مِنْ أَوْسَاكِ السُّورِ، وَلَا تَدْخُلَا بُيُوتَ النَّحْلِ. يَا أَوْلَادِي لَا لَحْشَاكُمَا أَتَاءَ الطَّيْرَانِ، وَلَا تَقْتَرِبَا مِنْ أَوْسَاكِ السُّورِ، وَلَا تَدْخُلَا بُيُوتَ النَّحْلِ. نُسْنَدُ 0.25 لِكُلِّ إِبَاجَةٍ صَحِيحَةٍ. نُسْنَدُ صِفْرٍ لِكُلِّ إِبَاجَةٍ غَيْرِ مُشْكُولَةٍ.
مع 2 1.5/....	3/- أَعِيدُ كِتَابَةَ الْحُمَلِ مَعَ شَكْلِهَا شَكْلًا ثَامًا. - أَلصِّيفُ حَارٌّ. ← إِنْ أَلصِّيفُ حَارٌّ . - أَلنَّحْلَةُ نَاشِطَةٌ. ← كَانَتْ أَلنَّحْلَةُ نَاشِطَةً. - أَلْفَرَّخُ الصَّغِيرُ مُبْتَهِجٌ. ← مَا زَالَ أَلْفَرَّخُ الصَّغِيرُ مُبْتَهِجًا. نُسْنَدُ 0.5 لِكُلِّ إِبَاجَةٍ صَحِيحَةٍ. نُسْنَدُ صِفْرٍ لِكُلِّ إِبَاجَةٍ غَيْرِ مُشْكُولَةٍ. إِذَا كَتَبَ الْمُنْعَلَمُ فِي أَجْمَلَةِ الثَّانِيَةِ كَانَ "عَوِضٌ كَانَكَ" نُسْنَدُ لَهُ صِفْرٌ (0) إِذَا كَتَبَ الْمُنْعَلَمُ فِي أَجْمَلَةِ الثَّانِيَةِ كَانَكَ "عَوِضٌ كَانَكَ" نُسْنَدُ لَهُ كَامِلُ الْعَدَدِ 0.5 إِذَا كَتَبَ الْمُنْعَلَمُ فِي أَجْمَلَةِ الثَّالِثَةِ "مُبْتَهِجٌ" عَوِضٌ "مُبْتَهِجًا" نُسْنَدُ لَهُ (0.25)

مع 2 1.5/....	4/- أصِلْ كُلُّ جُمْلَةٍ بِالضَّمِيرِ الْمُنَاسِبِ: <table border="1" data-bbox="331 264 1428 577"> <tr> <td>هُمَا (مُذَكَّر)</td><td>كَانُوا كَالْحُلَّةِ فِي بَدَلِ الْجَهْدِ.</td></tr> <tr> <td>هُمْ</td><td>أَعْجَبْتُ بِعِظَةِ الْعُصْفُورَةِ الْأُمِّ.</td></tr> <tr> <td>أَنَا</td><td>سَيَكُونَانِ فَرِحَيْنِ بِالْعَالَمِ الْحَدِيدِ.</td></tr> </table> يُسند 0.5 لكل ربط صحيح. يُغْنِي الربط بسهم كما يقبل خط	هُمَا (مُذَكَّر)	كَانُوا كَالْحُلَّةِ فِي بَدَلِ الْجَهْدِ.	هُمْ	أَعْجَبْتُ بِعِظَةِ الْعُصْفُورَةِ الْأُمِّ.	أَنَا	سَيَكُونَانِ فَرِحَيْنِ بِالْعَالَمِ الْحَدِيدِ.
هُمَا (مُذَكَّر)	كَانُوا كَالْحُلَّةِ فِي بَدَلِ الْجَهْدِ.						
هُمْ	أَعْجَبْتُ بِعِظَةِ الْعُصْفُورَةِ الْأُمِّ.						
أَنَا	سَيَكُونَانِ فَرِحَيْنِ بِالْعَالَمِ الْحَدِيدِ.						

مع 2 1.5/....	5/- أَعْبِرْ عَنِ الْمَعْنَى التَّالِيَةِ بِحُمَلٍ مَبْدُوءَةٍ بِـ: إِنْ - لَيْسَ - أَصْبَحَ حَمَالُ الطُّقْسِ فِي الصَّبَاحِ: اصْبَحَ الطُّقْسُ خَمِيلًا. لَفِي قُوَّةَ الرِّيحِ: لَيْسَتْ الرِّيحُ قَوِيَّةً. تَأْكِيدُ قُدُومِ فَصْلِ الرَّبِيعِ: إِنَّ فَصْلَ الرَّبِيعِ قَدْ قَدِمَ (أو قَدِمَ) (أو قَادِمٌ). يُسند 0.5 لكل إجابة صحيحة. يُسند صفر لكل إجابة غير مشكولة. إذا كنت المتعلم في الجملة الثانية "لَيْسَ" عوض "لَيْسَتْ" يُسند لك صفر (0) إذا كنت المتعلم في الجملة الثانية "لَيْسَتْ" عوض "لَيْسَتْ" يُسند لك كامل العدد أي (0.5)
--------------------------	--

ب/- أُلْبِجْ فَرْقَةَ لَا تَحَاوِزُ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ أَحِصْ فِيهَا الطُّقُسَ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُسْتَعْمِلًا عَلَى الْأَقْلَ حُمَلَتَيْنِ مِنَ الْحَمَلِ السَّابِقَةِ مَعَ اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الرُّبُطِ وَعَلَامَاتِ التَّنْقِيطِ.

مع 2 ب
3.5 /

- يَتَمَّ تَوْرِيعُ نَقَاطِ هَذَا التَّمْرِينِ كَمَا يَلِي:

- إِذَا اسْتَعْمَلَ الْمَتَعَلِّمُ عَلَى الْأَقْلَى حُمَلَتَيْنِ بِكَيْفِيَّةِ سَلْبِصَةٍ يُسَنَدُ لَهُ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ (01). وَإِذَا اسْتَعْمَلَ هَلِكَةً وَاحِدَةً يُسَنَدُ لَهُ صِفْرٌ (0)
- إِذَا أَحْسَنَ الْمَتَعَلِّمُ اسْتِعْمَالَ أَدْوَاتِ الرِّبْطِ (و - ف - ثَم ...) يُسَنَدُ لَهُ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ (01).
- إِذَا أَحْسَنَ الْمَتَعَلِّمُ اسْتِعْمَالَ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ (. - ، - ! ...) يُسَنَدُ لَهُ نَقْطَةٌ وَاحِدَةٌ (01).
- يُسَنَدُ لِلْمَتَعَلِّمِ هَذِهِ نَقْطَةٌ مِنْ أَجْلِ وَضُوحِ الْكَلِمَةِ وَحُسْنِ الْعَرْضِ وَغِيَابِ اعْطَاءِ الرَّسْمِ (0.5).

جدول إسناد الأعداد

الإملاء	مع 1 تعريف الظاهرة اللغوية	مع 2 أ توظيف الظاهرة اللغوية	مع 2 ب (مقياس التميز) الإنتاج بتوظيف الظاهرة اللغوية	المجموع
10 /	1.25 /	3.75 /	5 /	20 /

[illegible]

المادة: الإنتاج الكتابي

التميم:

20 /

المادة: الإنتاج الكتابي

مع تعلامة 2.5/.....	1 - أقرأ البداية ثُمَّ أُنَبِّحْ وَسَطًا وَنَهَايَةً وَلَا أُنَسِ عِلَامَاتِ التَّنْقِيطِ: قُبِّلَ غُرُوبُ الشَّمْسِ كَانَتْ مَرِيَمُ فِي طَرِيقِ عَوْدَتِهَا إِلَى الْبَيْتِ فَشَاهَدَتْ قُرْبَ شَجَرَةِ الصَّوْبَرِ فَرَحًا صَغِيرًا عَلَيْهِ عِلَامَاتُ الْإِعْيَاءِ. اقْتَرَبَتْ مَرِيَمُ مِنَ الْفَرْخِ
مع تعلامة النص 10/.....	2 - ينتظر من المتعلم أن ينظر إلى النقاط التالية: * وصف الفرخ * تصرف مريم تجاه الفرخ أ/- تساعده، توعيته المساعدة (علاج - تضيق جراح - إعدام...) - الوسائل والأدوات المستعملة في المساعدة. - ذكر أماكن وأزمنة جديدة: الليل - البيت - الحديقة ... * قرار البيت، الاحتفاظ بالطائر أو إطلاقه في الطبيعة مع تبرير كل اختيار. - يدخل في باب الطرافة إضافة شخصيات جديدة مساعدة أو معرقلات (بطيرجي - أحد أفراد العائلة ...) ب/- لا تساعده، تبرير الاختيار (خوف من المرض - خوف من الفضلات - خشية رد فعل العائلة ...)
مع تعلامة النقروية 2.5/.....	3 - ينتظر أن تشمل النقابات مصر الطائر (النعاجي - الموك - الطيران ...) يدخل في باب الطرافة أن تنشأ صداقة بين مريم والطائر (شعور البيت) - يدخل في باب الطرافة في حالة عدم المساعدة تدخل طرفه آخر (مثال العصفورة الأم) وبروز مشاعر الأمومة. - يدخل في باب الطرافة تدخل شخصيات معرقلات جديدة (نسر - نهلت) يفرس الفرخ (شعور مريم بالذم). - ينتظر أن تشمل النقابات على الدرس الذي تعلمت مريم من الموقف الذي اتكذبت.
الجموع	4
20 /	



1 - الوضعية الأولى:

تعرّضت غابة لحريق كبير.
أكمل الإفادات التالية بما يناسب:

- * الثبات من (0.5)
- * الهواء من (0.5)
- * الطيور من (0.5)
- * الفيران والحردان من (0.5)
- * الغزلان من (0.5)
- * ماء البركة من (0.5)

2 - الوضعية الثانية:

صادفك كلب على حافة الطريق ولم يُهاجمك. تأملتُه فكان:
هربل الجسم. - مُحترق العتتين. - يسيل من فيه اللعاب. - مشوق الشجر.
• أضع علامة (x) أمام كل إفادة صحيحة:

- أنا متأكد أن هذا الكلب مُصاب بِداء الكلب. ☐ (0.5)
- أنا غير متأكد أن هذا الكلب مُصاب بِداء الكلب. ☐ (0.5)
- أنا متأكد أن هذا الكلب غير مُصاب بِداء الكلب. ☐ (0.5)

• أفسر اختياري :

③ - الوضعية الثالثة:

يُمَثِّلُ الرَّسْمُ أَتَالِي فَلَاحًا يُدَاوِي لَبَنَاتِ حَقْلِهِ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ مُسْتَعْمِلًا مَوَادَّ كِيمِيَايَّة.



قَالَ أَحْمَدُ: " بَعْدَ الْمُدَاوَاةِ سَيَزْدَادُ إِتْجَاعُ النَّحْلِ مِنَ الْعَسَلِ أَصْلَحُ الْخَطَأُ إِنْ وَجِدَ مُفْسِرًا ذَلِكَ.

مهـ 3

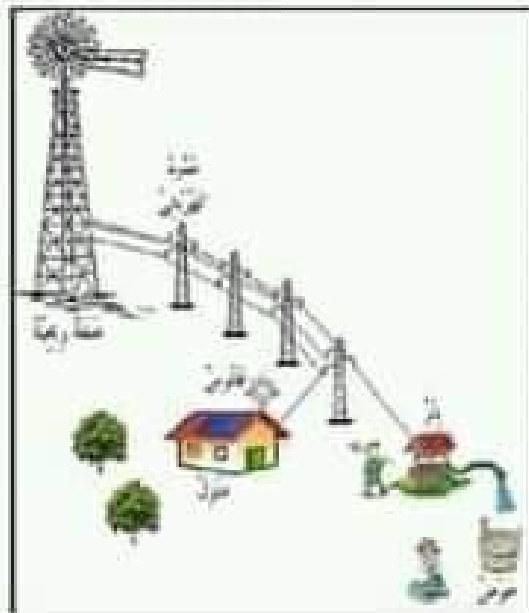
(مقياس)

(النمر)

2.5/.....

الغبرية

① - الوضعية الأولى: أَنَامِلُ الصُّورَةِ وَأَكْمَلُ الْفَرَغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:



- الْمَصْنَعُ الرَّئِيسِيُّ لِلطَّاقَةِ هُوَ (0.5)

1.5/.....

1.5/.....

2.25/.....

2.25/.....

- تَشْتَعِلُ مِصْطَحَةُ الْبَيْتِ بِالطَّاقَةِ (0.5)

- يُضَيءُ بِمِصْطَاحِ الْبَيْتِ وَيَشْجُ عَنْ ذَلِكَ ضَوْءٌ وَ (0.5)

أَفَسِّرْ: كَيْفَ تَشْتَعِلُ عِنْفَةُ الرِّيحِ ؟

.....

.....

② - الْوَضْعِيَّةُ الثَّابِتَةُ:

1/- لَأَحْظَ سَامِي أُمَّهُ وَهِيَ بِعَدَدِ طَبَحِ الْمَقْرُونَةِ. تَضَعُ الْأُمُّ الْمَقْرُونَةَ الْجَابِسَةَ فِي إِنَاءِ الْمَاءِ السَّاحِنِ فَتَصِيرُ بَعْدَ مَدَّةٍ قَصِيرَةٍ لَيِّنَةً.



قَالَ سَامِي: " هَذَا بَدْرُ الثَّلَاجِ. الْمَاءُ السَّاحِنُ دَاخِلُ الْقِدْرِ يَكُونُ كُلُّ الْأَحْسَامِ الصُّلْبَةِ. إِنَّا كُنْهُ مِنْ صِحَّةٍ رَأَى وَضَعَ سَامِي فِي الْمَاءِ السَّاحِنِ: مِلْعَقَةً مَعْدِنِيَّةً وَ بَيْضَةً وَ قِطْعَةً زُبْدَةً ثُمَّ أَنْظَرَ بَعْضَ الْوَقْتِ.

● مَاذَا وَقَعَ لِلْمِلْعَقَةِ الْمَعْدِنِيَّةِ ؟

..... (0.5)

● مَاذَا وَقَعَ لِلْبَيْضَةِ ؟

..... (0.5)

● مَاذَا وَقَعَ لِلْقِطْعَةِ الزُّبْدَةِ ؟

..... (0.5)

● مَاذَا أَسْتَشِجَّ سَامِي ؟

.....

.....

2.25/.....

2.25/.....

٣ - الوضعية الثالثة:

أَخْرَجَتِ الْأُمُّ قَارُورَةً مَشْرُوبَ غَارِيٍّ مِنْ التَّلَاحِةِ وَوَضَعَتْهَا فَوْقَ الطَّائِلَةِ أَمَامَ الصُّيُوفِ. بَعْدَ دَقَائِقٍ لَاحَظَ الصُّيُوفُ وَجُودَ قَطْرَاتٍ مِنَ الْمَاءِ عَلَى الْجِدَارِ الْخَارِجِيِّ لِلْقَارُورَةِ.



• قَالَ الزَّوْجُ أَحْمَدُ: "قَطْرَاتُ الْمَاءِ تَسْرَتُ مِنْ دَاخِلِ الْقَارُورَةِ"
• أَصْلَحَ الْحَطَّاءُ إِنَّ وَحْدَهُ.

.....

.....

.....

جدول إسناد الأعداد

معد 1	معد 2	معد 3	المجموع
تحليل الوضعية	تحليل الإجابة	إصلاح خطأ	
6 /	9 /	5 /	20 /

معد 3 ب

(معدار

النسبة

2.5 /



① - الوضعية الأولى:

تعرّضت غابة لإحريق كبير.

أكمل الإفادات التالية بما يناسب:

- * النباتات ... تحترق - تنفخ - تنفخ (0.5) ...
- * الهواء ... يتلوث - يتعكّر - يصير خانقا - يصير مضراً (0.5) ...
- * الطيور ... تطير - تتهاجر - تهرب - تغادر (0.5) ...
- * الفيران والحشرات ... تهرب - تختبئ في جحورها (0.5) ...
- * الغزلان ... تهرب - تغادر (0.5) ...
- * ماء البركة ... يتعكّر - يلوث - ينقص حجمه (0.5) ...

② - الوضعية الثانية:

صادفك كلب على حافة الطريق ولم يُهاجمك. تأمّله فكان:

فربل الجسم. - مخمّر العينين. - يسيل من فيه اللعاب. - مشرف الشفر.

• أضع علامة (X) أمام كل إفادة صحيحة:

- أنا متأكد أن هذا الكلب مُصاب بداء الكلب. ☐ (0.5)
- أنا غير متأكد أن هذا الكلب مُصاب بداء الكلب. ☒ (0.5)
- أنا متأكد أن هذا الكلب غير مُصاب بداء الكلب. ☐ (0.5)

• أفسّر اختياري :

03

لا يمكن التأكد من إصابة هذا الحيوان بداء الكلب لأن بعض العلامات ناقصة: العواء & ملاحظة الآخرين. الشك يعود إلى وجود بعض العلامات وغياب أخرى.

③ - الوضعية الثالثة:

يُمثلُ الرُّسمُ التاليَ فلاحًا يُدَارِي ثَلثاتِ حَقْلِهِ فِي فَصْلِ الرِّبْعِ مُسْتَعْمِلًا مَوَادَّ كِيمِيائيةً.

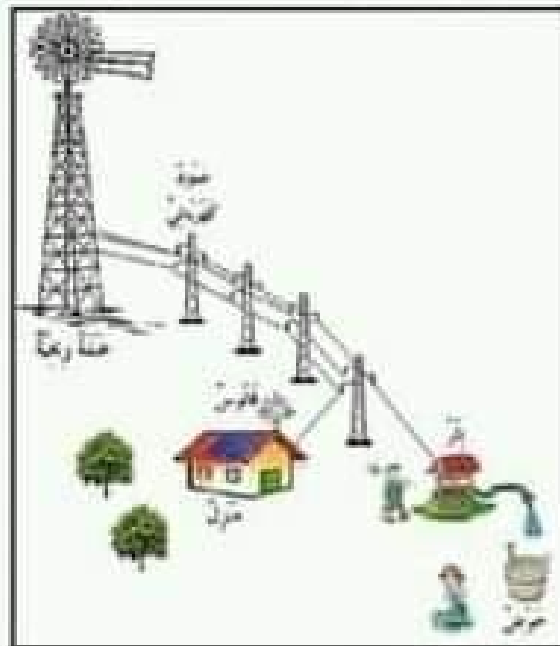


قالَ أَحْمَدُ: " بَعْدَ الْمُدَاوَاةِ سَيَذْهَبُ إِنتَاجُ الْحَلِيِّ مِنَ الْعَسَلِ مُسْلِحُ الْعَطَا إِنْ وَجِدَ مُفسِّرًا ذَلِكَ.

المواد الكيميائية تقلل النحل وتخفض من اعداده. نقص اعداد النحل يؤدي إلى نقص الإنتاج (العسل). ----- (تقل التبررات المنطقية التي تعتمد مصطلحات علمية دقيقة)

معايير
النسبة
2.5/.....

① - الوضعية الأولى: أتملُ الصورةَ وَأَكْمِلُ الفُرْغَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ:



- الْمَصْنَعُ الرَّئِيسِيُّ لِلْعَاقِفِ هُوَ الرِّيحُ (تُقل كلمة عفة الريح) (0.5)

1
1.5/...

- تَشْتَعِلُ مِصْطَحَةُ الْبَرِّ بِالطَّاقَةِ الْكَهْرَبَانِيَّةِ (0.5)
- يُغْضِيهِ مِصْبَاحُ النَّيِّ وَيَشْجُ عَنْ ذَلِكَ حُرَّةٌ وَ حَرَارَةٌ ... (0.5)
- أفسر: كيف تَشْتَعِلُ عَنَفَةُ الرِّيحِ ؟

2
2.25/.....

الرياح تحدث عملاً فتتدرك اصابع عنفت الرياح وتدور . صدرك عنفت الريح يحول
الطاقة الميكانيكية إلى طاقة كهربائية بها يغني المصباح وتشتغل مصباح
الماء .

1/- لاحظ سامي أمه وهي بصدد طبخ المقرونة. تضع الأم المقرونة اليابسة في إناء
الماء الساخن فتصير بعد مدة قصيرة لينة.



قال سامي: " هذا يذوق الثخين. الماء الساخن داخل القدر يلين كل الأضام العظيمة."
يتأكد من صحة رأيه وضع سامي في الماء الساخن: ملعقة مغذية و تينة و قطعة زبدة ثم
أنظر بعض الوقت.

• ماذا وقع للمعلقة المغذية ؟

لا شيء - تصير سائكة - تتمدد قليلا ... (0.5)

• ماذا وقع للتينة ؟

تضجك - تحول ما بداخلها من سائل إلى صلب ... (0.5)

• ماذا وقع لقطعة الزبدة ؟

1
1.5/...

تحولك من أكالة الصلبك إلى أكالة السائل (تنصهر) ... (0.5)

• ماذا أشتج سامي ؟

2 مع 2.25/.....	الحرارة تؤثر على المادة - لا تؤثر الحرارة على كل المواد بنفس الكيفية (لأن بعض المواد - تصلب بعض المواد - تنصهر بعض المواد - تبخر بعض المواد (...)
----------------------------	--

3 مع ب (معبر التمر) 2.5/.....	③ - الوضعية الثالثة: أخرجت ألام قارورة مشروب غازي من التلاحة ووضعتها فوق الطاولة أمام الضرب. بعد دقائق لاحظ الضرب وجود قطرات من الماء على الجدار الخارجي للقارورة.  " قال الزوج أحمد: "قطرات الماء تسربت من داخل القارورة" " أصليح الخطأ إن وجد. اصطدام الهواء بالسطح البارد يؤدي إلى تكثف بخار الماء ويتحول من غاز إلى سائل (طريقة نزول الأمطار)
--	---

جدول إسناد الأعداد

1 مع تحليل الوضعية	2 مع تحليل الإجابة	3 مع إصلاح خطأ	المجموع
6 /	9 /	5 /	20 /